

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Понгсы Константиновича
Киле села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ с. Ачан)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 204-Д от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения.

- Общеобразовательные программы реализуются МБОУ СОШ с. Ачан самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

- Основными функциями сети являются:

- 1..1. анализ информации об образовательной среде Амурского муниципального района;

- 1..2. анализ запросов потребителей образовательных услуг;

- 1..3. организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

- 1..4. организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в СМИ).

- В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

- принцип целостности - требует единой нормативно-правовой и нормативно - организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности - регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной

сети - определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

- Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.
- возможность организации зачета результатов по образовательным программам.

2. Основные цели и задачи, решаемые образовательными учреждениями в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Цель реализации сетевых образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другом образовательном учреждении, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- реализация новых подходов к организационному построению воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях сети.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ

- Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:
- Договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
- учредительные документы образовательных учреждений.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

- Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
- Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных учреждений. Учащиеся могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данном образовательном учреждении отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Организационное обеспечение реализации сетевого взаимодействия

- Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора школы.
- Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:
 - информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
 - прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;
 - выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
 - перевод обучающихся в образовательную организацию-участника на время реализации части сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником;
 - контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
 - планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
 - итоговый анализ результатов.
- Школа определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.
- В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за

конкретные части сетевой образовательной программы.

- При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме

- Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами школы с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

- Зачисление в школу на обучение по сетевой образовательной программе происходит в соответствии с установленными правилами приема в школу.

- Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

- Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

- Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляются в порядке, предусмотренном договором между школой и данными организациями.

- Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в образовательной организации-участнике, а она в свою очередь предоставляет в школу информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т. д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

- Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

К процессу оценки качества обучения по решению школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

7.1 Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.